

Publikationsliste

- Villumsen, A.M. (2016): Tværprofessionelt samarbejde – viden, begreb og praksis. I: Lund, J.H. (ed): Tværprofessionelt samarbejde om udsatte børn. Tubine Akademisk.
- Viskum, U., Villumsen, A.M. & Jakobsen, I.S. (2015): Tværprofessionelle udfordringer i samarbejdet om udsathed hos børn, unge og forældre. **Udenfor Nummer**. 17, 31.
- Villumsen, A.M. & Kristensen, O.S. (2015): From management to leadership: a shift towards understanding the organizational complexity of multidisciplinary collaboration. **European Journal of Social Work**. DOI: 10.1080/13691457.2015.1084270
- Villumsen, A.M. & Kristensen, O.S. (2015): When risk becomes invisible in the everyday life of day care. **Early Years**. DOI: 10.1080/09575146.2015.1093463.
- Villumsen, A. M., Lund, J.H., Viskum, U., & Skytte Jakobsen, I. (2015): Tværprofessionelt samarbejde om udsathed hos børn og unge – et kort over landskabet af forskningsbaseret viden. Udarbejdet for Uddannelses- og forskningsministeriet. Udgivet på www.nububupt.dk
- Villumsen, A.M. (2015): Fra flertydighed til fokus. Aktionsvidenskabelig organisationsudvikling mod styrket tværprofessionelt samarbejde om udsathed hos børn. Ph.d. afhandling v/ Department of Psychology and Behavioural Science, Business and Social Science, Aarhus University.
- Villumsen, A.M. (2015): Hvorfor er det så svært med udsathed? Tidsskriftet **VERA**. September, No. 72
- Kristensen, O.S. & Villumsen, A.M. (2014): Deltagelsens potentialer og faldgruber. **Gjallerhorn**. Tidsskrift for professionshøjskoler.
- Villumsen, A.M. (2014): Hvorfor det ikke er så lige til med udsathed hos børn og unge. I: Gravesen, D.T. (red) (2014): Pædagogens grundfaglighed. VIASystem.
- Villumsen, A.M. & Højholdt, A. (red) (2014): Marginalisering, metode og videnproduktion. Billeder på velfærdsprofessionernes arbejde med udsathed hos børn og unge. VIASystem.
- Villumsen, A.M. & Kristensen, O.S. (2013): Hvorfor er det så svært? Sporarbejde i den tidlige, tværfaglige indsats. Socialstyrelsen. Tilgængelig på www.boerneogungediplom.dk, samt på UCVIDEN
- Bidragyder til; McNiff, J. (2013): Action Research. Principles and practice. Third edition. Routledge, London & New York
- Villumsen, Anne Marie (2011): Trivselsmetoden. Til samarbejde mellem pædagog og socialrådgiver om tidlig indsats. System.
- Villumsen, A. M. (red)(2011): Ude af sammenhæng. Om professionelles arbejde med børn i udsatte positioner. VIASystem.
- Villumsen, Anne Marie (2011): Potentielt eller reel udsathed hos børn? En diskussion af den tidlige, tværprofessionelle indsats. I: Villumsen, Anne Marie (red)(2011): Ude af sammenhæng. Om professionelles arbejde med børn i udsatte positioner. System.
- Villumsen, Anne Marie & Steen Juul Hansen (2010): Forsknings- og udviklingsprojektet Potentielt udsatte børn – kvalificering af det forebyggende tværfaglige samarbejde mellem daginstitution og socialforvaltning, Årsskrift for Udviklingsdivisionen 2009, VIA University College
- Villumsen, Anne Marie (2007): Når anerkendelsen blomstrer i børnenes have. I: Hertz & Iversen (red): Mere anerkendelse i børnehøjde. Dansk Psykologisk Forlag. København.